



Employment Status for Graduates of RMUTP in academic year 2006



Chuta Peeraphatchara

Somsamon Pornpanpipat

Thanaphan Boonyarutkalin

This project is Funded by Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

Year 2007

ชื่อเรื่อง : ภาวะการหางานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ปีการศึกษา 2549

ผู้วิจัย : จุฑา พิรพัชระ
สมสมร พรพรรณพิพัฒน์
ธนพรรณ บุญยรัตกลิน

พ.ศ. : 2550

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการได้งานทำ และไม่ได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2549 และเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2549 จาก 6 คณะ คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ จำนวน 2,971 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2549 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสอบถามทางโทรศัพท์ควบคู่กับการเก็บข้อมูลในวันซ่อมพระราชทานปริญญาบัตร ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ในจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2,971 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ 2,643 คน คิดเป็นร้อยละ 88.86 เป็นเพศหญิงร้อยละ 68.60 เพศชายร้อยละ 31.40 อายุต่ำสุด 21 ปี สูงสุด 51 ปี ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 21 -25 ปี คิดเป็นร้อยละ 92.70

2. ข้อมูลการทำงาน

บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 2,643 คน มีงานทำ 2,138 คน คิดเป็นร้อยละ 80.89 ไม่มีงานทำ 505 คน คิดเป็นร้อยละ 19.11 ซึ่งเกิดจากสาเหตุยังหางานทำไม่ได้คิดเป็นร้อยละ 29.00 บัณฑิตคณะบริหารธุรกิจมีงานทำสูงสุด ร้อยละ 86.70 มีระยะเวลาการได้งานประมาณ 1 – 3 เดือน คิดเป็นร้อยละ 47.26 โดยทำงานเป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 79.05 ลักษณะงานที่ทำเป็นงานใหม่ ร้อยละ 82.00 และทำงานเต็มเวลาเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 97.10 โดยได้รับเงินเดือนต่ำสุด คือ 2,000 บาท / เดือน และสูงสุด คือ 85,000 บาท / เดือน ส่วนใหญ่มีเงินเดือนระหว่าง 5,001 – 15,000 บาท / เดือน คิดเป็นร้อยละ 87.88 บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ร้อยละ 76.56 รู้สึกพอใจต่องานที่ทำ มีเพียงประมาณ หนึ่งในสี่ คือร้อยละ 23.44 รู้สึกไม่พอใจต่องานที่ทำ เนื่องจากเห็นว่าไม่ค่าตอบแทนต่ำ คิดเป็นร้อยละ 36.30 รองลงมาคือ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา และระบบงานไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 20.56 และ 17.56 ตามลำดับ สำหรับการนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ พบว่า มีการใช้ความรู้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.00 และบางกลุ่มเห็นว่าได้ใช้ความรู้มากคือ ร้อยละ 28.00 ส่วนการได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงาน พบว่า มีบัณฑิตที่ได้งานทำร้อยละ 52.06 ได้รับการฝึกอบรมทักษะโดยส่วนใหญ่ฝึกอบรมระหว่างการปฏิบัติงาน

Topic : Employment Status for Graduates of RMUTP in academic year 2006

Researcher: Chuta Peeraphatchara
Somsamon Pornpanpipat
Thanaphan Boonyarutkalin

Year : 2007

Abstract

The purpose of this research is to investigate employment and unemployment status of Bachelor's degree graduates in academic year 2006 in order to gain relevant data for preparing educational plan of Rajamangala University of Technology Phra Nakhon. The population of this study consists of 2,971 Bachelor's degree graduates in academic year 2006 from 6 faculties: the Faculty of Industrial Education, the Faculty of Home Economics Technology, the Faculty of Mass Communication Technology, the Faculty of Business Administration, the Faculty of Engineering, and the Faculty of Architecture and Design. The tool used in this study is an Employment Survey for Graduates in Academic Year 2006. Data was collected both through telephone contact and survey questionnaires collected from graduates on Degree Commencement Practice day. The results indicate that:

1. Personal data

From a total of 2,971 graduates, there are 2,643 respondents or 88.86 percent. Among these, 68.60 percent are female, and 31.40 percent are male. Minimum age is 21 years old and maximum age is 51 years old. The majority – or 92.70 percent - is between 21-25 years old.

2. Employment data

From 2,643 respondents, 2,138 graduates or 80.89 percent are employed and 505 graduates or 19.11 percent are unemployed due to inability to get a job. Graduates from the Faculty of Business Administrations are found to have the highest rate of employment at 86.70 percent. About 47.26 percent of the respondents were employed within 1-3 months. Most of them or 79.05 percent work as employees of private firms. About 82.00 percent gets new work and 97.10 percent works full time with minimum salary of 2,000 baht per month and maximum salary of 85,000 baht per month. Most of the respondents or 87.88 percent get salary between 5,001 to 15,000 baht per month. About 76.56 percent of the employed graduates is satisfied with their work while only a quarter or 23.44 percent is not satisfied with their work due to low salary, inapplicability of learned knowledge, and bad working system - at 36.30, 20.56 and 17.56 percent, respectively. Concerning the application of learned knowledge in work, it was found that about 39.00 percent uses their learned knowledge at average level and 28.00 percent uses their learned knowledge at high level. In terms of additional skill training, about 52.06 percent of the employed graduates receive in-work training from the employers.

กิตติกรรมประกาศ

ผลงานวิจัย เรื่อง ภาวะการหางานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2549 ประสบความสำเร็จเพราะได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้ใช้งบประมาณผลประโยชน์ประจำปี 2550 ในการดำเนินงานวิจัย ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ดวงสุภา เตโชติรส อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่อนุเคราะห์ให้ใช้สถานที่และอุปกรณ์ตลอดระยะเวลาของโครงการ ขอขอบคุณคณาบดีทุกคณะที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา และสุดท้ายขอขอบคุณบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและมีส่วนสำคัญต่อผลสำเร็จของผลงานวิจัยนี้

จุฬา พิรพัชระ

สมสมร พรพรรณพิพัฒน์

ธนพรรณ บุญยรัตกลิน



สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | (1) |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | (2) |
| กิตติกรรมประกาศ | (3) |
| สารบัญตาราง | (5) |
| สารบัญแผนภูมิ | (6) |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 1 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 1 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 2 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 3 |
| ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | 3 |
| ข้อมูลการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง | 4 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 7 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 10 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 10 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 10 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 10 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 10 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 11 |
| 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ | 39 |
| บรรณานุกรม | 41 |
| ภาคผนวก | 42 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549 | 12 |
| 2 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ให้ข้อมูลจำแนกตามคณะและสถานภาพการทำงาน | 18 |
| 3 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามคณะและประเภทงานที่ทำ | 20 |
| 4 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามคณะและอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน | 23 |
| 5 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ไม่พอใจต่องานที่ทำจำแนกตามคณะและสาเหตุที่ไม่พอใจ | 25 |
| 6 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านใหม่จำแนกตามคณะและระยะเวลาที่ได้อ่านทำ | 26 |
| 7 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามคณะและการนำความรู้ประยุกต์ใช้กับงาน | 28 |
| 8 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำจำแนกตามคณะและสาเหตุ | 30 |
| 9 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ให้ข้อมูลจำแนกตามคณะและปัญหาในการหางานทำ (เรียงตามลำดับความสำคัญ 3 ลำดับ) ลำดับที่ 1 | 33 |
| 10 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ให้ข้อมูลจำแนกตามคณะและปัญหาในการหางานทำ (เรียงตามลำดับความสำคัญ 3 ลำดับ) ลำดับที่ 2 | 35 |
| 11 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ให้ข้อมูลจำแนกตามคณะและปัญหาในการหางานทำ (เรียงตามลำดับความสำคัญ 3 ลำดับ) ลำดับที่ 3 | 37 |
| 12 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามคณะและการได้รับการฝึกอบรมทักษะ | 38 |

สารบัญแนกภูมิ

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | จำนวนบัณฑิตที่ให้ข้อมูลจำแนกตามคณะ | 15 |
| 2 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ให้ข้อมูลจำแนกตามเพศ | 16 |
| 3 | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ให้ข้อมูลจำแนกตามอายุ | 17 |
| 4 | ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ | 19 |
| 5 | ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามงานเดิม งานใหม่ | 21 |
| 6 | ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามลักษณะงานที่ทำ | 21 |
| 7 | ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามคณะและความรู้สึกรักต่องานที่ทำ | 24 |
| 8 | ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการนำความรู้ประยุกต์ใช้กับงาน | 27 |
| 9 | ร้อยละของบัณฑิตที่ไม่มีงานทำจำแนกตามสาเหตุการไม่มีงานทำ | 29 |
| 10 | ร้อยละของบัณฑิตที่ให้ข้อมูลจำแนกตามปัญหาในการหางานทำ | 31 |



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การสำรวจข้อมูลภาวะการทำงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลด้านการวิจัยสถาบัน เพื่อรายงานผลการศึกษาของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา การได้งานทำและไม่ได้งานทำ ซึ่งข้อมูลจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร หน่วยงานการจัดการศึกษา หน่วยงานสนับสนุนสำหรับใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดนโยบายและแผนการผลิตบัณฑิต ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาการได้งานทำและไม่ได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2549

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3. ขอบเขตของโครงการวิจัย

การสำรวจข้อมูลภาวะการทำงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2549 ครอบคลุมเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก 7 กลุ่มวิชา รวม 2,971 คน ดังนี้

| | |
|------------------------------------|----------|
| 3.1 กลุ่มวิชาคหกรรมศาสตร์ | 446 คน |
| 3.2 กลุ่มวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 688 คน |
| 3.3 กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ | 1,441 คน |
| 3.4 กลุ่มวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | 170 คน |
| 3.5 กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 84 คน |
| 3.6 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 84 คน |

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1.1 ได้ข้อมูลภาวะการทำงานทำของบัณฑิต

4.1.2 ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลเป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจวางแผนการจัดการศึกษา

4.2 หน่วยงานที่จะนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

4.2.1 หน่วยงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

4.2.2 หน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

4.2.3 หน่วยงานทางการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การหางานทำหรือการมีงานทำของบัณฑิตมีเอกสารและงานวิจัยหรือผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี (2549 : 1-2) ได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครไว้ ดังนี้

1.1 สถานศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 ประกอบด้วยวิทยาเขต 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาเขตเทเวศร์ วิทยาเขตโชติเวช วิทยาเขตพัฒนชยการพระนคร วิทยาเขตชุมชนพระนคร และวิทยาเขตพระนครเหนือ โดยใช้พื้นที่ของวิทยาเขตเทเวศร์ เป็นที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี

1.2 หลักสูตรและวิชาที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร จำนวน 88 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตร ปวส. 17 สาขาวิชา (19.32%)

หลักสูตร ปริญญาตรี 67 สาขาวิชา (76.13%)

หลักสูตร ปริญญาโท 4 สาขาวิชา (4.55%)

1.3 นักศึกษา

1.3.1 นักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รับนักศึกษาใหม่ทั้งสิ้น 4,941 คน

หลักสูตร ปวส. จำนวน 1,362 คน (27.56%)

หลักสูตร ปริญญาตรี จำนวน 3,379 คน (68.39%) โดยรับผู้จบ ปวช./ม.6 จำนวน 1,375 คน (40.69%) รับจากผู้จบ ปวส. หรือเทียบเท่า จำนวน 2,004 คน (59.31%)

หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 200 คน (4.05%)

โดยมีสัดส่วนนักศึกษาใหม่สายวิทยาศาสตร์ : สายสังคมศาสตร์ = 57 : 43

1.3.2 นักศึกษาทั้งสิ้น ในปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 12,111 คน

หลักสูตร ปวส. จำนวน 2,764 คน (22.82%)

หลักสูตร ปริญญาตรี จำนวน 9,147 คน (75.53%)

หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 200 คน (1.65%)

โดยมีสัดส่วนนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ : สายสังคมศาสตร์ = 58 : 42

1.3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 3,328 คน

หลักสูตร ปวส. จำนวน 1,231 คน (36.99%)

หลักสูตร ปริญญาตรี จำนวน 2,097 คน (63.01%)

หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 200 คน (1.65%)

โดยมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาสายวิทยาศาสตร์ : สายสังคมศาสตร์ = 47 : 53

1.4 บุคลากร

ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานทั้งสิ้น 990 คน เป็นบุคลากรสายการสอน จำนวน 541 คน (54.65%) เป็นข้าราชการครูประจำ จำนวน 17 คน (1.72%) และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 21 คน (2.12%) และมีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 449 คน (45.35%) จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือน จำนวน 122 คน (12.32%) ลูกจ้างประจำ จำนวน 117 คน (11.82%) พนักงานราชการ จำนวน 10 คน (1.01%) และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 200 คน (20.20%) สำหรับข้าราชการครูประจำ มีวุฒิปริญญาเอก 2 คน (0.42%) ปริญญาโท จำนวน 341 คน (71.49%) ปริญญาตรีและต่ำกว่า จำนวน 134 คน (28.09%)

1.5 งบประมาณ

ปี 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินทั้งสิ้น 355,755,700 บาท งบประมาณเงินผลประโยชน์ 149,243,480 บาท โดยมีสัดส่วนของเงินงบประมาณแผ่นดิน : เงินงบประมาณผลประโยชน์ = 70:30

1.6 อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีสถานที่ศึกษาในสังกัด 5 แห่ง มีพื้นที่รวม 52 ไร่ 3 งาน 38 ตารางวา (วิทยาเขตเทเวศร์ พื้นที่ 9 ไร่ 68 ตารางวา วิทยาเขตโชติเวช พื้นที่ 3 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา วิทยาเขตพัฒนการพระนคร พื้นที่ 17 ไร่ 3 งาน 17 ตารางวา วิทยาเขตชุมชนพระนครอ้อมค้อม พื้นที่ 1 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา และวิทยาเขตพระนครเหนือ พื้นที่ 20 ไร่ 99 ตารางวา)

2. ข้อมูลการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

การสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง งานวิจัยสถาบัน กองแผน (2549:ก-ค) ได้ดำเนินการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นประจำทุกปี เพื่อให้ทราบความเคลื่อนไหวของการมีงานทำ - ไม่มีงานทำของบัณฑิตและรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณาวางแผนการจัดการศึกษา เป็นข้อมูลดัชนีชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก 8 คณะ รวมทั้งสิ้น 30,269 คน กรอก

แบบสำรวจภาวะการทำงานทำ จำนวน 28,041 คน คิดเป็นร้อยละ 92.6 ในวันซ้อมใหญ่พิธีพระราชทานปริญญาบัตร (2-6 มกราคม 2549) สรุปผลการสำรวจโดยภาพรวมได้ดังนี้

1.1 สถานภาพการทำงานทำของบัณฑิต

ในจำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ 28,041 คน จำแนกเป็น เพศชาย จำนวน 10,246 คน (36.5%) เพศหญิง จำนวน 17,795 คน (63.5%) และบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 22-27 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมา 25-27 ปี คิดเป็นร้อยละ 27 เมื่อจำแนกตามสถานภาพการมีงานทำ พบว่า บัณฑิตมีงานทำจำนวน 17,414 คน คิดเป็นร้อยละ 62.1 ไม่มีงานทำจำนวน 8,145 คน คิดเป็นร้อยละ 29 และจะศึกษา/กำลังศึกษา จำนวน 2,484 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 ของจำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ ส่วนสาเหตุที่บัณฑิตยังไม่มีการสมัครงานทำอันดับแรกคือ หางานทำไม่ได้ รองลงมารอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ยังไม่ประสงค์จะทำงานและสาเหตุอื่นตามลำดับ

1.2 สำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว

ในจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ 17,414 คน พบว่าส่วนใหญ่ทำงานเป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน คิดเป็นร้อยละ 68.1 รองลงมา ได้เข้ารับราชการ/พนักงานของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 14.4 ทำกิจการของตัวเอง คิดเป็นร้อยละ 7.6 กิจการครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 4 พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 3.3 อาชีพอื่นๆ และพนักงานองค์กรต่าง/ระหว่างประเทศ ตามลำดับ สำหรับงานที่บัณฑิตทำดังกล่าว พบว่าเป็นงานเดิม คิดเป็นร้อยละ 43.1 งานใหม่ (งานที่ทำหลังจากสำเร็จการศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 54.4 นอกนั้นไม่ระบุ ส่วนเงินเดือนที่ได้รับ บัณฑิตที่ทำงานแล้วส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเฉลี่ย 5,001-10,000 บาท (58.5%) รองลงมา 10,001-15,000 บาท (17.6%) โดยบัณฑิตที่มีสถานที่ตั้งที่ทำงานอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.4 รองลงมาเป็นภาคตะวันออกและภาคใต้ ร้อยละ 5.4, 5.2 ตามลำดับ

ด้านความรู้สึกพอใจต่องานที่ทำ พบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ คิดเป็นร้อยละ 59.9 ไม่พอใจ คิดเป็นร้อยละ 38.8 และสาเหตุที่บัณฑิตไม่พอใจนั้น ได้ระบุสาเหตุที่สำคัญอันดับแรกคือ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา รองลงมา ได้แก่ ค่าตอบแทนต่ำ ขาดความมั่นคง ระบบงานไม่ดี ขาดความก้าวหน้า ผู้ร่วมงานไม่ดีและสาเหตุอื่น ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่าบัณฑิตสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ในระดับปานกลาง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมา ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.4 และบัณฑิตยังได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานทั้งก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 58.8

1.3 ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ (ทั้งผู้ที่มีงานทำและยังไม่มีการหางานทำ) ส่วนใหญ่ระบุว่าไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 58.3 มีปัญหาในการหางานทำ คิดเป็นร้อยละ 38.6 โดยระบุปัญหาที่สำคัญอันดับแรกว่า หางานที่ถูกต้องไม่ได้ (26.8%) รองลงมาได้แก่ ไม่ทราบแหล่งงาน

(20.5%) เงินเดือนน้อย (17.9%) สอดเข้าทำงานไม่ได้ (14.3%) ขาดคนสนับสนุน (7.5%) หน่วยงานไม่ต้องการ (5.6%) ขาดคน/เงินค่าประกัน (4.5%) และต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร (2.8%) ตามลำดับ

1.4 แนวโน้มการหางานทำและศึกษาต่อของบัณฑิต

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2517-2547 (รุ่นที่ 1-31) มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 524,040 คน ขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ คณะรัฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 29.3 รองลงมาสามอันดับ คือ คณะบริหารธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 25.3, 18.4 และ ร้อยละ 11.9 ตามลำดับ จากผลการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิตระหว่างปีการศึกษา 2545-2547 พบว่า บัณฑิตมีงานทำเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับกล่าวคือ ปีการศึกษา 2545 บัณฑิตมีงานทำ ร้อยละ 54.5, 61.4 และ ร้อยละ 62.1 ตามลำดับ และบัณฑิตมีแนวโน้มในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น

1.5 ข้อเสนอแนะ

การสำรวจข้อภาวะการหางานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในระดับปริญญาตรี เป็นโครงการร่วมระหว่างสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน ซึ่งกระทำต่อเนื่องทุกปี ทำให้ทราบข้อมูลอัตราการมรงานทำและไม่มีการหางานของผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และยังเป็นข้อมูลที่สะท้อนให้สาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีผลต่อการหางานทำของบัณฑิต นอกจากนี้จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องยังใช้เป็นดัชนีชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จากผลการศึกษามีข้อเสนอแนะดังนี้

1.5.1 การสำรวจข้อมูลภาวะการหางานทำของบัณฑิตเป็นเพียงข้อมูลเบื้องต้นที่สะท้อนภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อทราบความเคลื่อนไหวของการมีงานทำและไม่มีการหางานทำของบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัย คณะ/สถาบัน ควรได้มีการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ในด้านการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการใช้บริการทางวิชาการให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

1.5.2 จากผลการศึกษาปัญหาในการหางานทำของบัณฑิต (หลังสำเร็จการศึกษา) พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ระบุว่า หางานที่ถูกต้องไม่ได้และไม่ทราบแหล่งงาน ดังนั้น มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมีบทบาทมากขึ้นในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อแสวงหาแหล่งงานทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน มาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่บัณฑิตในการที่จะเลือกปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ หรือแนะนำให้บัณฑิตเลือกประกอบอาชีพอิสระของตนเองเพิ่มขึ้น

1.5.3 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถพิเศษในด้านภาษาต่างประเทศ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้เครื่องมือ

อุปกรณ์สำนักงานรวมทั้งปลุกจิตสำนึกในการทำงานที่ดี โดยจัดให้มีการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม ทั้งก่อนหรือหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ

1.5.4 ควรมีการศึกษาคิดตามและประเมินผลการสำรวจภาวะการทำงานทำและคุณภาพการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแก้ไขการศึกษา วิจัยในโอกาสต่อไป

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยหรือการศึกษาทางด้านภาวะการทำงานทำหรือการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาหรือบัณฑิต มีผู้ศึกษาไว้ดังนี้

กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (มปป:19) ได้ศึกษาภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา 44 พบว่าผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีอัตราการว่างงานลดต่ำลงซึ่งเกิดจากการที่ได้มีการปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่โดยเพิ่มระบบทวิภาคีมากขึ้น ทำให้มีผู้สำเร็จการศึกษาดตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ประกอบกับสถานประกอบการภาคเอกชนที่ร่วมมือกับกรมอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีได้รับนักศึกษาเข้าทำงานหลังจากจบการศึกษาแล้วส่วนหนึ่ง สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปกติมีแนวโน้มศึกษาต่อมากกว่าเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. แนวโน้มของการได้ทำงานตรงตามวุฒิเพิ่มมากขึ้น และนำความรู้ที่เรียนมาใช้ประโยชน์ได้มากถึงร้อยละ 75 สถิติการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในปี 2540 เริ่มมีแนวโน้มลดลง โดยจำนวนผู้มีงานทำคิดเป็นร้อยละ 79.43 ของผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2542 สถิติลดลงเป็นร้อยละ 60.55 ปี 2543 จำนวนผู้มีงานทำสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 64.10 ปี 2544 จำนวนผู้มีงานทำลดลงเล็กน้อย คือ คิดเป็นร้อยละ 62.34

เบญจพร วชิรศรีสุนทร (2545 : (1)-(2)) ได้ศึกษาเรื่องการเตรียมความพร้อมเพื่อการมีงานทำของนักศึกษาธรรมชาติโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เตรียมความพร้อมโดยระบบของมหาวิทยาลัย คือ ฝึกงานหรือฝึกภาคปฏิบัติ ร้อยละ 74.0 เตรียมความพร้อมด้วยตัวเอง คือ วางแผนและวางแผนเป้าหมายในชีวิตการทำงาน ร้อยละ 84.9 ผลการเตรียมความพร้อมต่อการมีงานทำพบว่า นักศึกษาที่มีการเตรียมความพร้อมทั้งสองลักษณะส่วนใหญ่มีงานทำโดยที่ระยะเวลาในการหางาน 1-4 เดือน และได้ทำงานตรงกับสายวิชาที่เรียน บัณฑิตที่ทำให้ได้งานทำ คือ มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของหน่วยงานและชื่อเสียงของสถาบันการศึกษา

ชวลิต จิตภักดี (2546) ศึกษาเรื่องช่องทางการหางานทำของบัณฑิต เป็นการศึกษาองค์ประกอบในการหางาน 3 ส่วน คือ การเตรียมความพร้อมในการหางานของบัณฑิตทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับแหล่งข้อมูลในการหางานตลอดจนวิธีสมัครงาน ผลการศึกษาพบว่าบัณฑิตชายและหญิงมีการเตรียมความพร้อมในการหางานทำที่แตกต่างกันรวมทั้งมีการเตรียมความพร้อม

ในการหางานต่างกันทุกวิธี ส่วนใหญ่มีการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาในด้านบุคลิกภาพและ การสมัครงานล่วงหน้าและมีโอกาสในการได้งานทำมากกว่าการเตรียมความพร้อมด้านอื่น หลังจบ การศึกษาบัณฑิตหญิงมีการปรับตัวด้วยการสอบถามจากรุ่นพี่หรือผู้มีประสบการณ์มากกว่าบัณฑิตชาย โดยบัณฑิตชายและหญิงมีความรู้ในแหล่งข้อมูลในการหางานด้านสื่อจากหนังสือจากหนังสือพิมพ์ ภาษาไทยและป้ายโฆษณาตามหน่วยงานบริการจัดหางานในสังกัดกรมการจัดหางานและสำนักงาน ก.พ. แต่ทั้งบัณฑิตชายและหญิงมีวิธีการสมัครงานไม่แตกต่างกัน บัณฑิตต่างคณะกันมีช่องทางการหางานที่ แตกต่างกันทุกช่องทาง ส่วนใหญ่เลือกใช้วิธีการเข้าไปสมัครงานที่องค์กรหรือส่งจดหมายสมัครงาน ซึ่ง ทำให้มีโอกาสได้งานทำ ทั้งนี้คุณลักษณะส่วนบุคคลของบัณฑิตได้แก่ เพศ และคณะไม่มีผลต่อการมี งานทำ

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547:ก-ค) ดำรงภาวะการหางาน ทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงปีการศึกษา 2547 พบว่า บัณฑิตมีงานทำจำนวน 17,414 คน คิด เป็นร้อยละ 62.1 ไม่มีงานทำ จำนวน 8,145 คน คิดเป็นร้อยละ 29 และจะศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ จำนวน 2,484 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 ของจำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ ส่วนสาเหตุที่บัณฑิตยังไม่ มีงานทำ อันดับแรกคือ หางานทำไม่ได้ รองลงมาคือรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ยังไม่ประสงค์จะ ทำงานและสาเหตุอื่นตามลำดับ แนวโน้มการได้งานทำและศึกษาต่อของบัณฑิตพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 – 2547 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 524,040 คน ขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษา มากที่สุด คือ คณะรัฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 29.3 รองลงมาสามอันดับคือ คณะบริหารธุรกิจ คณะ นิติศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 25.3 18.4 และร้อยละ 11.9 ตามลำดับ จากผลการสำรวจ ภาวะการหางานทำของบัณฑิตระหว่างปีการศึกษา 2545 – 2547 พบว่า บัณฑิตมีงานทำเพิ่มมากขึ้นเป็น ลำดับ กล่าวคือในปีการศึกษา 2545 บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 54.5 61.4 และร้อยละ 62.1 ตามลำดับ และบัณฑิตมีแนวโน้มในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (2548 : ข) ได้สำรวจ ภาวะการมีงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2548 มีผู้ตอบแบบ สำรวจ 2,012 คน คิดเป็นร้อยละ 96.31 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด พบว่า มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วร้อย ละ 84.84 ไม่มีงานทำร้อยละ 13.42 และกำลังศึกษาต่อร้อยละ 1.74 โดยบัณฑิตที่มีงานทำแล้วมากที่สุด ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 52.73 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมร้อยละ 2.49 คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ร้อยละ 1.54 และคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนร้อยละ 0.25 ตามลำดับ โดยทำงานเป็น พนักงาน/ลูกจ้างภาคเอกชน คิดเป็นร้อยละ 75.86 เป็นพนักงานหรือลูกจ้างภาครัฐร้อยละ 7.21 เป็น พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจร้อยละ 5.51 ข้าราชการร้อยละ 1.93 พนักงานองค์กรระหว่างประเทศร้อยละ 0.53 ประกอบธุรกิจของตนเองร้อยละ 3.39 ประกอบธุรกิจของครอบครัวร้อยละ 2.87 ประกอบอาชีพ อื่น ๆ ร้อยละ 2.17 เกี่ยวกับการใช้เวลาเพื่องานทำพบว่า บัณฑิตสามารถทำงานโดยได้งานทันทีคิดเป็น ร้อยละ 27.59 ใช้เวลาไม่เกิน 3 เดือน ร้อยละ 54.14 ไม่เกิน 6 เดือน ร้อยละ 14.28 และมากกว่า 6

เดือน ร้อยละ 3.99 ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน พบว่า มีความพึงพอใจการสอนของ
อาจารย์ในระดับมากค่าคะแนนเฉลี่ย 3.77 การให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ สะดวก รวดเร็ว และ
ประทับใจระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ความเหมาะสมของสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อม
ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.16 และด้านกิจกรรมบัณฑิตศึกษามีความพึงใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.53
ด้านความภาคภูมิใจในบุคลากรบัณฑิตมีความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย
4.48 โดยภาคภูมิใจในวิทยาเขตที่ศึกษาอยู่ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.52 และภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย
และคณะที่ศึกษาอยู่ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.47 และ 4.45 ตามลำดับ



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2549 จาก 6 กลุ่มวิชา

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตปีการศึกษา 2549 โดยผู้วิจัยพัฒนาจากแบบสำรวจของกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และแบบสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ประชุมนักศึกษาปีสุดท้ายที่คาดว่าจะจบการศึกษาในปี 2549 เพื่อทำความเข้าใจวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และรวบรวมข้อมูลที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

3.2 เก็บข้อมูล โดยการนำแบบสำรวจฯแจกให้บัณฑิตที่เข้าชื่อมพระราชทางปริญญาบัตรกรอกข้อมูล และเก็บข้อมูลโดยคณะผู้วิจัย

3.3 เก็บข้อมูลทางโทรศัพท์ควบคู่กับการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2549 จากบัณฑิตที่จบการศึกษา 6 คณะ คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ศึกษาเกี่ยวกับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เพศ อายุ

ตอนที่ 2 ข้อมูลการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพการทำงาน ปัญหาการทำงานทำ ประเภทงานที่ทำ ลักษณะงานที่ทำ การได้รับค่าจ้าง/เงินเดือน ความพึงพอใจต่องานที่ทำ ระยะเวลาในการได้งานทำ การนำความรู้ประยุกต์ใช้กับงาน การฝึกอบรมทักษะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จาก 6 คณะ รวม 2,971 คน เป็นเพศชาย จำนวน 957 คน คิดเป็นร้อยละ 32.21 เพศหญิง 2,014 คน คิดเป็นร้อยละ 67.79 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดพบว่า คณะบริหารธุรกิจ มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ จำนวน 1,725 คน คิดเป็นร้อยละ 58.06 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 527 คน คิดเป็นร้อยละ 17.74 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 442 คน คิดเป็นร้อยละ 14.88 คณะวิศวกรรมศาสตร์ 121 คน คิดเป็นร้อยละ 4.07 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ 79 คน ซึ่งใกล้เคียงกับคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา 77 คน คิดเป็นร้อยละ 2.66 และ 2.59 ตามลำดับ ข้อมูลตามตารางที่ 1

1.2 ผู้ให้ข้อมูล

ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549 จำนวน 2,971 คน มีผู้ให้ข้อมูลจำนวน 2,643 คน คิดเป็นร้อยละ 88.86 เป็นบัณฑิตของคณะบริหารธุรกิจมากที่สุด คือ 1,511 คน รองลงมา คือ บัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 470 คน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 419 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ 96 คน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ 77 คน และคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 70 คน ข้อมูลตามตารางที่ 1 และ แผนภูมิที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2549

| คณะ | วิทยาเขต | สาขา | ภาค 1/49 | | | ภาค 2/49 | | | ภาค 3/49 | | | รวมทั้งสิ้น (คน) | |
|--|--------------------|---------------------|----------|------|-----|----------|------|-----|----------|------|-----|---------------------|----|
| | | | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | | |
| 1. ศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม (ศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม ศาสตรบัณฑิต) | ชุมพรเขตอุตสาหกรรม | เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ | 1 | 3 | 4 | 8 | 32 | 40 | 3 | 2 | 5 | 49 | |
| | | | 0 | 2 | 2 | 4 | 32 | 36 | 1 | 3 | 4 | 42 | |
| | | | 4 | 0 | 4 | 17 | 0 | 17 | 0 | 17 | 0 | 17 | 38 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 2 | 2 | 24 | 33 | |
| | | | 3 | 2 | 5 | 12 | 12 | 24 | 5 | 0 | 5 | 34 | |
| | | | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 40 | 6 | 46 | 61 | |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 4 | 28 | 28 | |
| | | | 6 | 0 | 6 | 13 | 7 | 20 | 14 | 5 | 19 | 45 | |
| | | | 8 | 0 | 8 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | | | 7 | 0 | 7 | 24 | 0 | 24 | 7 | 0 | 7 | 38 | |
| 2. เทคโนโลยีศึกษาศาสตร์ (คหกรรมศาสตรบัณฑิต) | โพธิ์เวช | เทคโนโลยีเครื่องกล | 15 | 0 | 15 | 12 | 0 | 12 | 23 | 0 | 23 | 50 | |
| | | | 7 | 0 | 7 | 5 | 2 | 7 | 12 | 1 | 13 | 27 | |
| | | | 2 | 1 | 3 | 19 | 3 | 22 | 6 | 0 | 6 | 31 | |
| | | | 14 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 | |
| | | | 8 | 2 | 10 | 1 | 0 | 1 | 9 | 4 | 13 | 24 | |
| | | | 90 | 11 | 101 | 127 | 88 | 215 | 184 | 27 | 211 | 527 | |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 33 | 4 | 38 | 42 | 75 | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 41 | 222 | 263 | 5 | 15 | 20 | 286 | |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 | |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 46 | 48 | 48 | |
| 1 | 2 | 3 | 41 | 288 | 329 | 11 | 99 | 110 | 442 | | | | |

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2549 (ต่อ)

| คณะ | วิทยาเขต | สาขา | ภาค 1/49 | | | ภาค 2/49 | | | ภาค 3/49 | | | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|--|-----------------------------|--------------------------------|----------|------|-----|----------|------|-----|----------|------|-----|---------------------|
| | | | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | |
| 3.เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (เทคโนโลยีบัณฑิต) | พัฒนวิชาการพระนคร เทวศรี | การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ | 0 | 0 | 0 | 9 | 19 | 28 | 3 | 1 | 4 | 32 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 8 | 11 | 19 | 1 | 0 | 1 | 20 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 9 | 15 | 24 | 0 | 1 | 1 | 25 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 26 | 45 | 71 | 4 | 2 | 6 | 77 |
| 4.บริหารธุรกิจ (บริหารธุรกิจบัณฑิต) | พัฒนวิชาการพระนคร | การตลาด | 33 | 57 | 90 | 41 | 117 | 158 | 18 | 57 | 75 | 323 |
| | | การจัดการ | 1 | 9 | 10 | 43 | 102 | 145 | 2 | 19 | 21 | 176 |
| | | การบัญชี | 16 | 134 | 150 | 35 | 307 | 342 | 12 | 144 | 156 | 648 |
| | | สารสนเทศ | 4 | 4 | 8 | 0 | 1 | 1 | 40 | 77 | 117 | 126 |
| | | การเงิน | 2 | 10 | 12 | 6 | 30 | 36 | 3 | 18 | 21 | 69 |
| | | ภาษา อ.ธุรกิจ | 3 | 9 | 12 | 2 | 36 | 38 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| | | การตลาด | 0 | 0 | 0 | 18 | 42 | 60 | 2 | 0 | 2 | 62 |
| | | การบัญชี-การบัญชีทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 4 | 48 | 52 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| | | การจัดการ-การจัดการทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 3 | 23 | 26 | 0 | 1 | 1 | 27 |
| | | สารสนเทศ | 0 | 0 | 0 | 8 | 16 | 24 | 6 | 19 | 25 | 49 |
| 5.วิศวกรรมศาสตร์ (วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต) | พระนครเหนือ | การจัดการ | 0 | 18 | 18 | 2 | 26 | 28 | 3 | 26 | 29 | 75 |
| | | สารสนเทศ | 0 | 2 | 2 | 3 | 17 | 20 | 15 | 31 | 46 | 68 |
| | | | 59 | 243 | 302 | 165 | 765 | 930 | 101 | 392 | 493 | 1,725 |
| | | วิศวกรรมไฟฟ้า | 4 | 0 | 4 | 2 | 1 | 3 | 18 | 0 | 18 | 25 |
| | | วิศวกรรมเครื่องกล | 2 | 0 | 2 | 16 | 0 | 16 | 4 | 0 | 4 | 22 |
| | | วิศวกรรมอุตสาหกรรม | 2 | 0 | 2 | 14 | 2 | 16 | 39 | 3 | 42 | 60 |
| | | วิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 9 | 3 | 12 | 14 |
| | | | 8 | 0 | 8 | 34 | 3 | 37 | 70 | 6 | 76 | 121 |

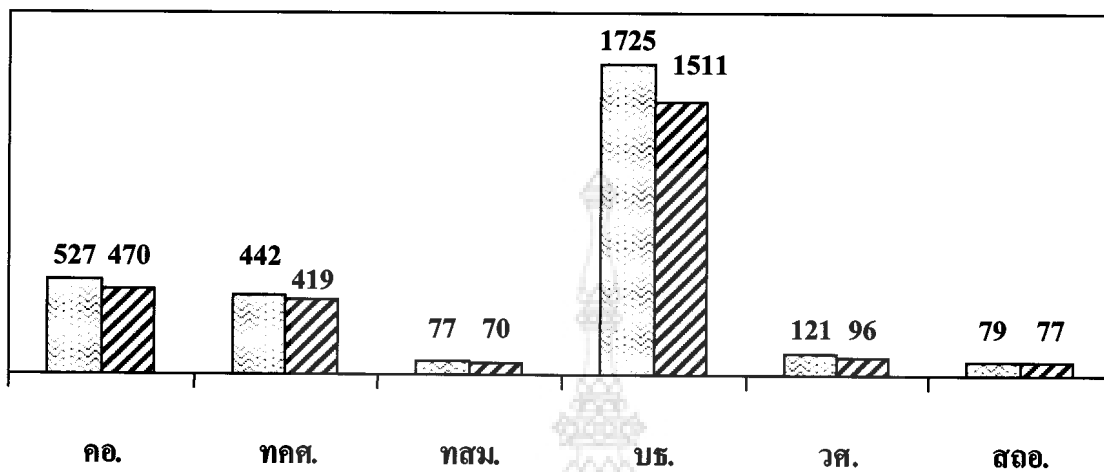
ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2549 (ต่อ)

| คณะ | วิทยาเขต | สาขา | ภาค 1/49 | | | ภาค 2/49 | | | ภาค 3/49 | | | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|--|--------------------------------|---|----------|------|-----|----------|-------|-------|----------|------|-----|---------------------|
| | | | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | |
| 6.สถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ (เทคโนโลยีบัณฑิต) | ชุมพรเขตอุดมศักดิ์ โหนดิเวช | ออกแบบสิ่งทอ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ออกแบบบรรจุภัณฑ์ | 1 | 1 | 2 | 4 | 24 | 28 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 18 | 11 | 29 | 1 | 0 | 1 | 30 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 12 | 7 | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| | | | 1 | 1 | 2 | 34 | 42 | 76 | 1 | 0 | 1 | 79 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1.ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | | | 90 | 11 | 101 | 127 | 88 | 215 | 184 | 27 | 211 | 527 |
| 2.เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ | | | 1 | 2 | 3 | 41 | 288 | 329 | 11 | 99 | 110 | 442 |
| 3.เทคโนโลยีสื่อมวลชน | | | 0 | 0 | 0 | 26 | 45 | 71 | 4 | 2 | 6 | 77 |
| 4.บริหารธุรกิจ | | | 59 | 243 | 302 | 165 | 765 | 930 | 101 | 392 | 493 | 1,725 |
| 5.วิศวกรรมศาสตร์ | | | 8 | 0 | 8 | 34 | 3 | 37 | 70 | 6 | 76 | 121 |
| 6.สถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ | | | 1 | 1 | 2 | 34 | 42 | 76 | 1 | 0 | 1 | 79 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | 159 | 257 | 416 | 427 | 1,232 | 1,659 | 371 | 526 | 897 | 2,971 |

แผนภูมิที่ 1 จำนวนบัณฑิตที่ให้ออมูล จำแนกตามคณะ

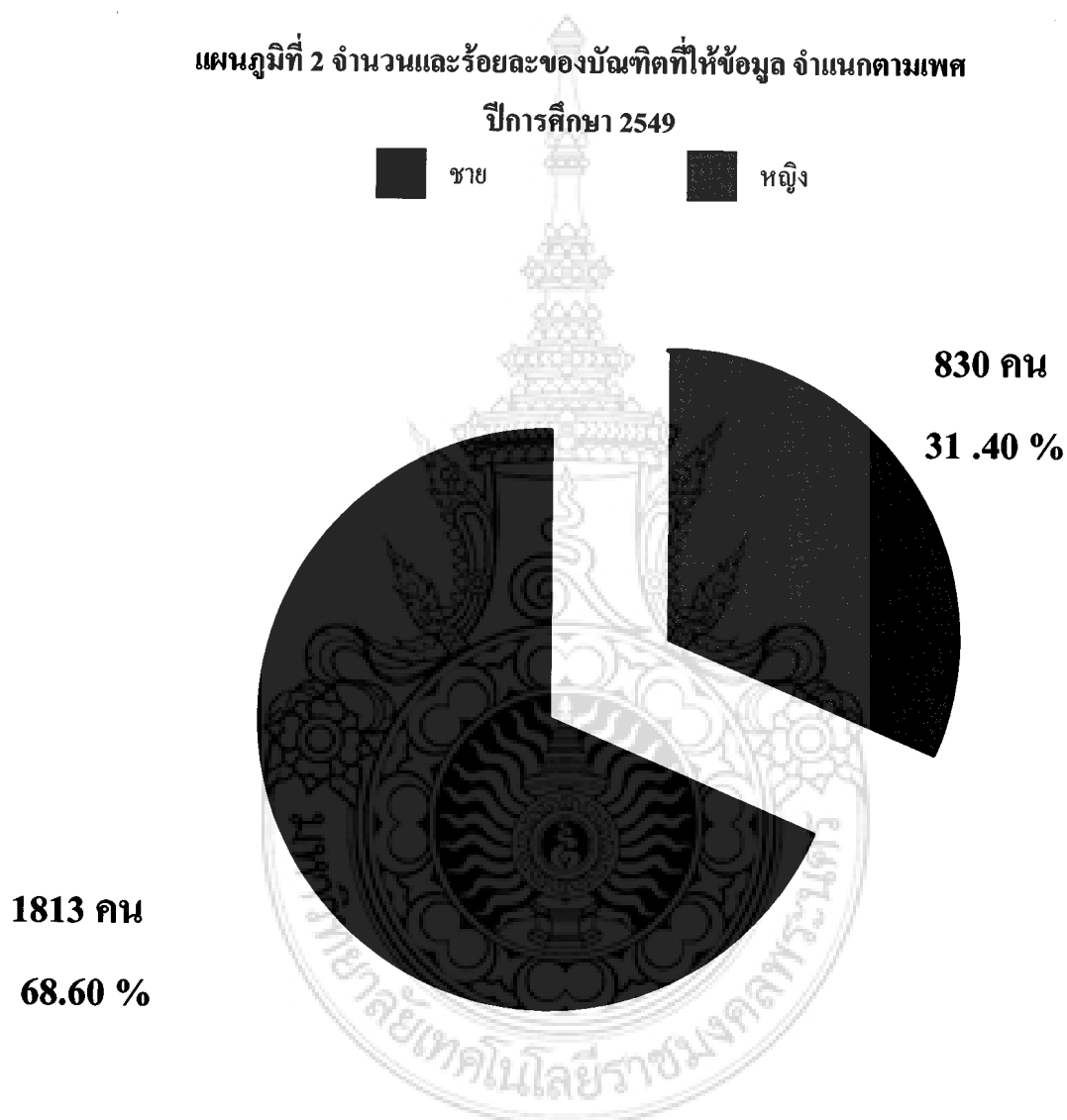
ปีการศึกษา 2549

ผู้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตกรอกแบบสำรวจ



1.3 เพศ

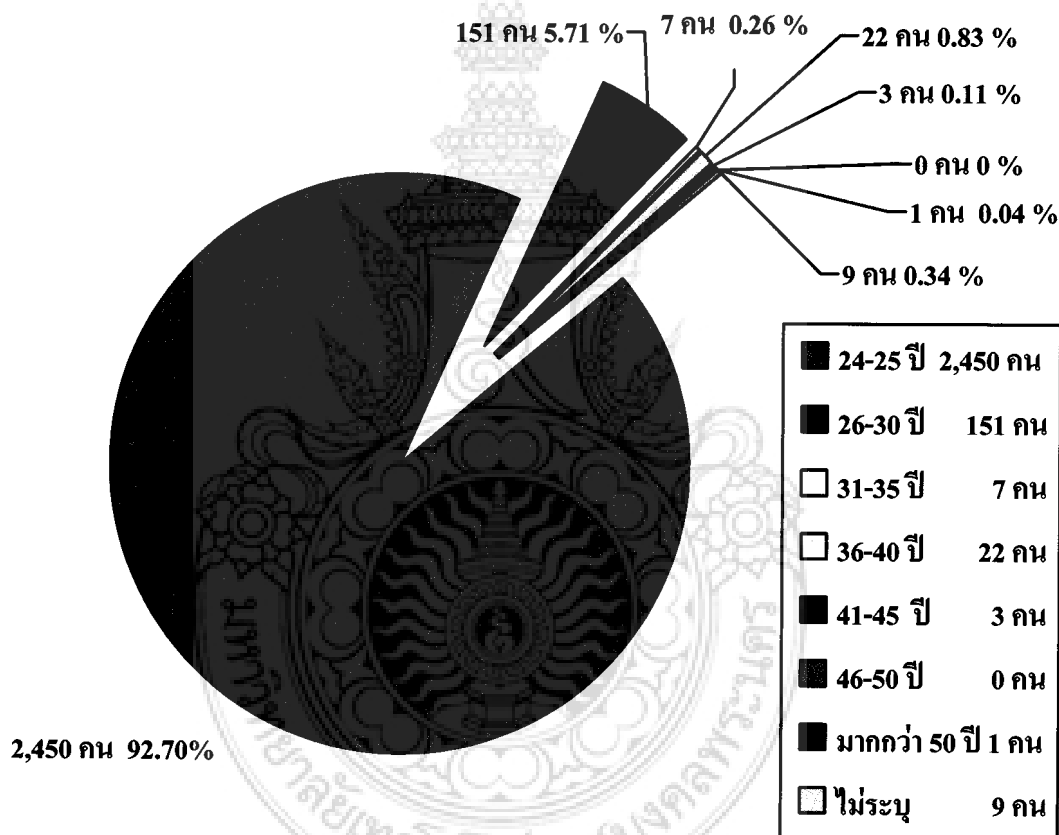
จำนวนบัณฑิตที่ให้ข้อมูล 2,643 คน จำแนกเป็นเพศหญิง จำนวน 1,813 คน คิดเป็นร้อยละ 68.60 เพศชาย 830 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า 4 ใน 6 ได้แก่ คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบมีจำนวนบัณฑิตที่เป็นหญิงมากกว่าชาย ในขณะที่บัณฑิต 2 ใน 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและคณะวิศวกรรมศาสตร์มีบัณฑิตที่เป็นชายมากกว่าหญิง ข้อมูลตามแผนภูมิที่ 2



1.4 อายุ

บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีอายุต่ำสุด 21 ปี สูงสุด 51 ปี ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21-25 ปี 2,450 คน คิดเป็นร้อยละ 92.70 มีเพียงส่วนน้อยที่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 อายุระหว่าง 36—40 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 0.83 อายุระหว่าง 31-35 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26 อายุระหว่าง 41-45 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 อายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ไม่ระบุอายุ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 ข้อมูลตาม แผนภูมิที่ 3

แผนภูมิที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล จำแนกตามอายุ
ปีการศึกษา 2549



ตอนที่ 2 ข้อมูลการทำงาน

2.1 สถานภาพการทำงาน

บัณฑิตที่ให้ข้อมูล จำนวน 2,643 คน มีงานทำ 2,138 คน คิดเป็นร้อยละ 80.89 ไม่มีงานทำ 505 คน คิดเป็นร้อยละ 19.11

ในจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ 2,138 คน พบว่า บัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ มีงานทำสูงสุดร้อยละ 86.70 รองลงมาคือ บัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมร้อยละ 71.60 บัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ร้อยละ 63.64 และบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีงานทำต่ำสุด ร้อยละ 55.71 ข้อมูลตามตารางที่ 2

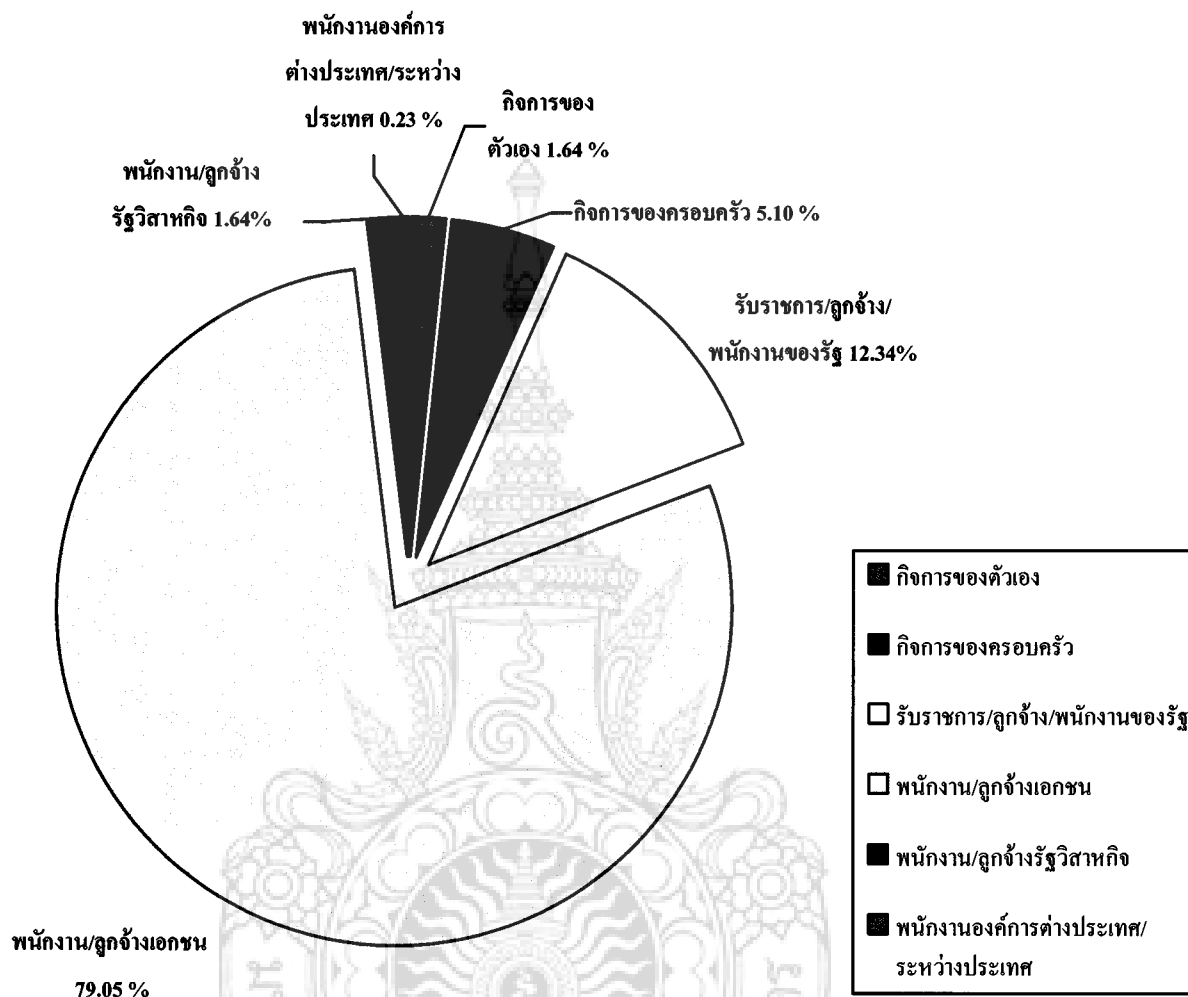
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล จำแนกตามคณะและสถานภาพการทำงาน

| คณะ | บัณฑิต ที่ให้ข้อมูล | สถานภาพการทำงาน | | | |
|-------------------------------|------------------------|-----------------|--------|------------|--------|
| | | มีงานทำ | ร้อยละ | ไม่มีงานทำ | ร้อยละ |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 470 | 369 | 78.51 | 101 | 21.49 |
| เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 419 | 300 | 71.60 | 119 | 28.40 |
| เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 70 | 39 | 55.71 | 31 | 44.29 |
| บริหารธุรกิจ | 1,511 | 1,310 | 86.70 | 201 | 13.30 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 96 | 71 | 73.96 | 25 | 26.04 |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | 77 | 49 | 63.64 | 28 | 36.36 |
| รวม | 2,643 | 2,138 | 80.89 | 505 | 19.11 |

2.2 ประเภทงานที่ทำ

ด้านประเภทงานที่ทำพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานเป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 79.05 มีเพียงส่วนน้อยที่ทำงานในหน่วยงานอื่น คือ ทำงานรับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ ร้อยละ 12.34 ทำงานของครอบครัวร้อยละ 5.10 กิจการของตัวเองร้อยละ 1.64 เท่ากับ การทำงานเป็นพนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ นอกจากนั้นยังพบเป็นพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ร้อยละ 0.23 ข้อมูลตามแผนภูมิที่ 4

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ
ปีการศึกษา 2549



เมื่อพิจารณาเป็นรายละเอียดพบว่า บัณฑิตทุกคณะทำงานเป็นพนักงานลูกจ้างเอกชนสูงกว่าการทำงานประเภทอื่น คณะที่มีบัณฑิตทำงานเป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชนสูงสุดคือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ร้อยละ 85.70 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมร้อยละ 84.55 คณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 79.08 คณะวิศวกรรมศาสตร์ร้อยละ 77.46 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ร้อยละ 76.92 และคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ทำงานเป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชนต่ำสุดเมื่อเทียบกับ 5 คณะ คือร้อยละ 71.67 แต่ก็ยังถือว่าเป็นตัวเลขที่ใกล้เคียงกัน ข้อมูลตามตารางที่ 3

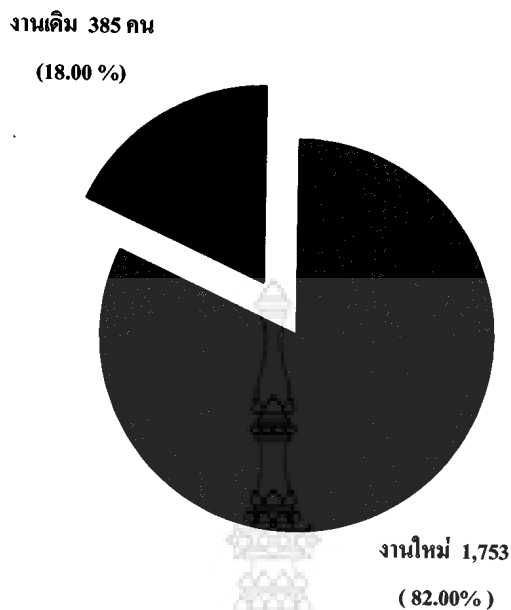
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ จำแนกตามคณะและประเภทงานที่ทำ

| คณะ | บัณฑิตที่มีงานทำ | ประเภทงาน | | | | | |
|-------------------------------|------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------|--|
| | | กิจการของตัวเอง | กิจการของครอบครัว | รับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ | พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน | พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ | พนักงาน/องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 369 | 6 1.63% | 13 3.52% | 30 8.13% | 312 84.55% | 4 1.08% | 4 1.08% |
| เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 300 | 16 5.33% | 24 8.00% | 42 14.00% | 215 71.67% | 3 1.00% | 0 0.00% |
| เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 39 | 1 2.56% | 4 10.26% | 0 0.00% | 30 76.92% | 4 10.25% | 0 0.00% |
| บริหารธุรกิจ | 1,310 | 8 0.61% | 60 4.58% | 184 14.04% | 1,036 79.08% | 22 1.68% | 0 0.00% |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 71 | 1 1.41% | 5 7.04% | 7 9.86% | 55 77.46% | 2 2.82% | 1 1.40% |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | 49 | 3 6.10% | 3 6.10% | 1 2.00% | 42 85.70% | 0 0.00% | 0 0.00% |
| รวม | 2,138 | 35 1.64% | 109 5.10% | 264 12.34% | 1,690 79.05% | 35 1.64% | 5 0.23% |

2.3 ลักษณะงานที่ทำ

บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ส่วนใหญ่จะทำในงานใหม่ (คืองานที่ทำหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว) ร้อยละ 82.00 ส่วนน้อยคือร้อยละ 18.00 ที่ทำงานเดิม (คืองานที่ทำก่อนหรือระหว่างเรียน) ข้อมูลตามแผนภูมิที่ 5

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามงานเดิม งานใหม่



ลักษณะงานที่บัณฑิตทำส่วนใหญ่ทำงานเต็มเวลา คือ 2,076 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10 ส่วนน้อยคือ 62 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90 ที่ทำงานบางเวลา ข้อมูลตามแผนภูมิที่ 6

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ



2.4 อัตราจ้าง/เงินเดือน

ด้านอัตรากำลัง / เงินเดือน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า บัณฑิตที่ทำงานแล้ว 2,138 คน ได้รับเงินเดือนสูงสุด 85,000 บาท/เดือน ต่ำสุด 2,500 บาท/เดือน โดยได้รับเงินเดือน ระหว่าง 5,100 – 15,000 บาท สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 87.88 รองลงมาคือ เงินเดือนระหว่าง 15,001 – 25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.02 ต่ำกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.48 มีเพียงร้อยละ 0.56 0.47 0.09 และ 0.05 ที่ได้รับเงินเดือน ระหว่าง 25,001 – 35,000 บาท 35,001 – 45,000 บาท 75,001 – 85,000 บาท และ 45,001 – 55,000 บาท ตามลำดับ

เมื่อวิเคราะห์เป็นรายคณะพบว่า ทุกคณะมีข้อมูลสอดคล้องกัน คือ บัณฑิตที่ทำงานแล้วส่วนใหญ่จะได้รับเงินเดือนระหว่าง 5,001 – 15,000 บาท คือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ คณะบริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คิดเป็นร้อยละ 95.92 95.65 88.67 67.61 65.85 และ 56.14 ตามลำดับ ข้อมูลตามตารางที่ 4

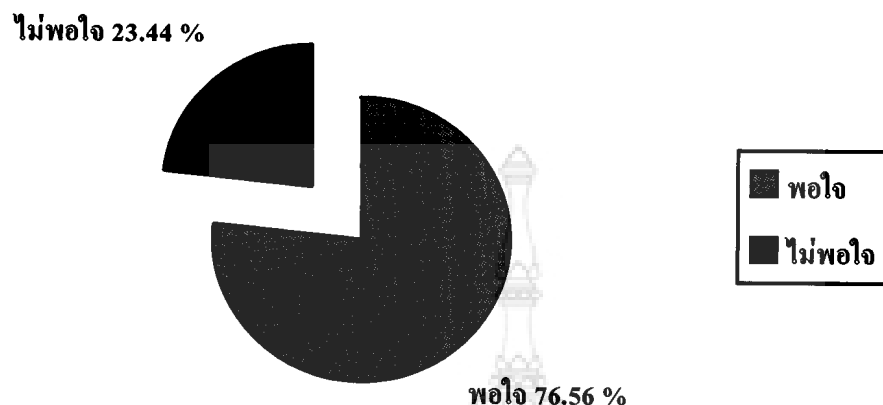


ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่จ้างทำแล้ว จำแนกตามคณะและอัตราค่าจ้าง / เงินเดือน

| คณะ | บัณฑิต ที่ทำงาน แล้ว | เงินเดือนที่ได้รับ | | | | | | | | | | | รวม | |
|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|------------|--------------|
| | | ต่ำกว่า 5,000 บาท | 5,001- 15,000 บาท | 15,001- 25,000 บาท | 25,001- 35,000 บาท | 35,001- 45,000 บาท | 45,001- 55,000 บาท | 55,001- 65,000 บาท | 65,001- 75,000 บาท | 75,001- 85,000 บาท | สูงกว่า 85,000 บาท | ไม่ระบุ | | |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 369 | 4 1.08% | 243 65.85% | 53 14.36% | 4 1.08% | 8 2.17% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 57 15.45% |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 300 | 25 8.33% | 266 88.67% | 1 0.33% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 8 2.67% |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 39 | 0 0.00% | 22 56.41% | 3 7.69% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 14 35.90% |
| บริหารธุรกิจ | 1,310 | 20 1.53% | 1,253 95.65% | 17 1.30% | 5 0.38% | 2 0.15% | 1 0.08% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 2 0.15% | 0 0.00% | 10 0.76% |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 71 | 4 5.63% | 48 67.61% | 10 14.08% | 3 4.22% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 6 8.45% |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ | 49 | 0 0.00% | 47 95.92% | 2 4.08% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% |
| รวม | 2,138 | 53 2.48% | 1,879 87.88% | 86 4.02% | 12 0.56% | 10 0.47% | 1 0.05% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 2 0.09% | 0 0.00% | 95 4.44% |

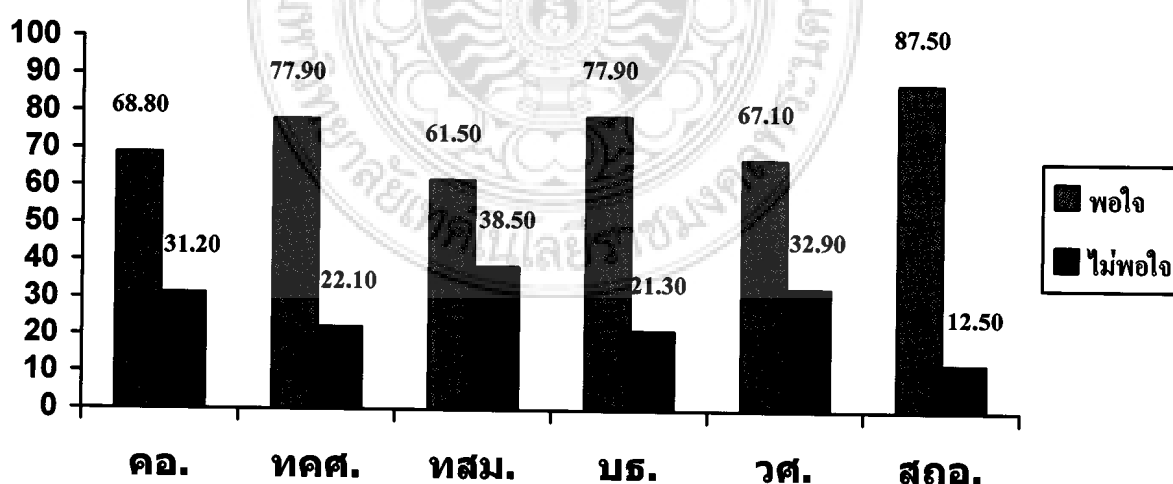
2.5 ด้านความรู้สึกต่องานที่ทำของบัณฑิตที่ทำงานแล้วในภาพรวม พบว่า ร้อยละ 76.56 รู้สึกพอใจต่องานที่ทำ มีเพียงประมาณหนึ่งในสี่ คือร้อยละ 23.44 รู้สึกไม่พอใจต่องานที่ทำ ข้อมูลตามแผนภูมิที่ 7

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามความรู้สึกต่องานที่ทำ



2.6 ด้านความรู้สึกต่องานที่ทำเมื่อจำแนกเป็นรายละเอียด พบว่า บัณฑิตที่ทำงานแล้วของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบมีความพึงพอใจต่องานที่ทำสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ บัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 77.90 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ร้อยละ 77.90 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ร้อยละ 68.80 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 67.10 และบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนพึงพอใจต่องานที่ทำน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับอีก 5 คณะ ที่กล่าวมาแล้ว กล่าวคือ มีความพึงพอใจต่องานที่ทำร้อยละ 61.50 ข้อมูลตามแผนภูมิที่ 8

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามคณะและความรู้สึกต่องานที่ทำ



เมื่อพิจารณาถึงสาเหตุของความไม่พึงพอใจต่องานที่ทำในภาพรวมพบว่า เกิดจากสาเหตุของค่าตอบแทนต่ำ สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.33 รองลงมาคือ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 20.56 ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 17.56 มีเพียงร้อยละ 7.98 4.79 และ 3.39 ที่เกิดจากสาเหตุของการขาดความมั่นคง ผู้ร่วมงานไม่ดี และ ขาดความก้าวหน้า ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายละเอียด พบว่า บัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน คือ คิดว่าเกิดจากสาเหตุของระบบงานไม่ดีสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 52.68 และ 39.13 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและคณะบริหารธุรกิจ มีความคิดเห็นคล้ายคลึงกัน คือ เกิดจากสาเหตุของค่าตอบแทนต่ำ สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 32.31 33.33 และ 42.14 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นที่แตกต่างจากบัณฑิตคณะอื่นๆ แต่ใกล้เคียงกับคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน กล่าวคือ สาเหตุเกิดจากไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 33.33 ตามลำดับ ข้อมูลตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ จำแนกตามคณะและสาเหตุที่ไม่พอใจ

| คณะ | รวม | สาเหตุที่ไม่พอใจ | | | | | | |
|-------------------------------|-----|------------------|-----------------|----------------------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|
| | | ระบบงานไม่ดี | ผู้ร่วมงานไม่ดี | ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา | ค่าตอบแทนต่ำ | ขาดความมั่นคง | ขาดความก้าวหน้า | อื่นๆ |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 112 | 59 52.68% | 5 4.46% | 10 8.93% | 33 29.46% | 4 3.57% | 1 0.89% | 0 0.00% |
| เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 65 | 9 13.84% | 4 6.15% | 13 20.00% | 21 32.31% | 7 10.77% | 3 4.62% | 8 12.31% |
| เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 15 | 0 0.00% | 0 0.00% | 5 33.33% | 5 33.33% | 3 20.00% | 1 6.67% | 1 6.67% |
| บริหารธุรกิจ | 280 | 10 3.57% | 15 5.36% | 69 24.64% | 118 42.14% | 24 8.57% | 12 4.28% | 32 11.43% |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 23 | 9 39.13% | 0 0.00% | 3 13.04% | 4 17.39% | 2 8.69% | 0 0.00% | 5 21.74% |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | 6 | 1 16.67% | 0 0.00% | 3 50.00% | 1 16.67% | 0 0.00% | 0 0.00% | 1 16.67% |
| รวม | 501 | 88 17.56% | 24 4.79% | 103 20.56% | 182 36.33% | 40 7.98% | 17 3.39% | 47 9.38% |

2.7 ระยะเวลาที่ใ้ใช้งานทำ

ผลการศึกษา พบว่า ระยะเวลาที่ใ้ใช้งานของบัณฑิตที่ใ้งานใหม่ในภาพรวมใช้เวลา 1-3 เดือน สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 47.26 รองลงมาคือใ้งานทันที คิดเป็นร้อยละ 30.71 ใ้งานทำในเวลา 4 - 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 21.25 มีเพียงส่วนน้อยที่ใ้งานทำในเวลา 7-10 เดือน คิดเป็นร้อยละ 0.59

เมื่อพิจารณาเป็นรายละเอียดพบว่า บัณฑิตที่ใ้งานใหม่ทุกคณะ คือ คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ใ้งานทำโดยใช้เวลา 1-3 เดือน สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 46.00 56.89 46.43 45.02 50.00 และ 58.14 ตามลำดับ ข้อมูลตามตารางที่ 6

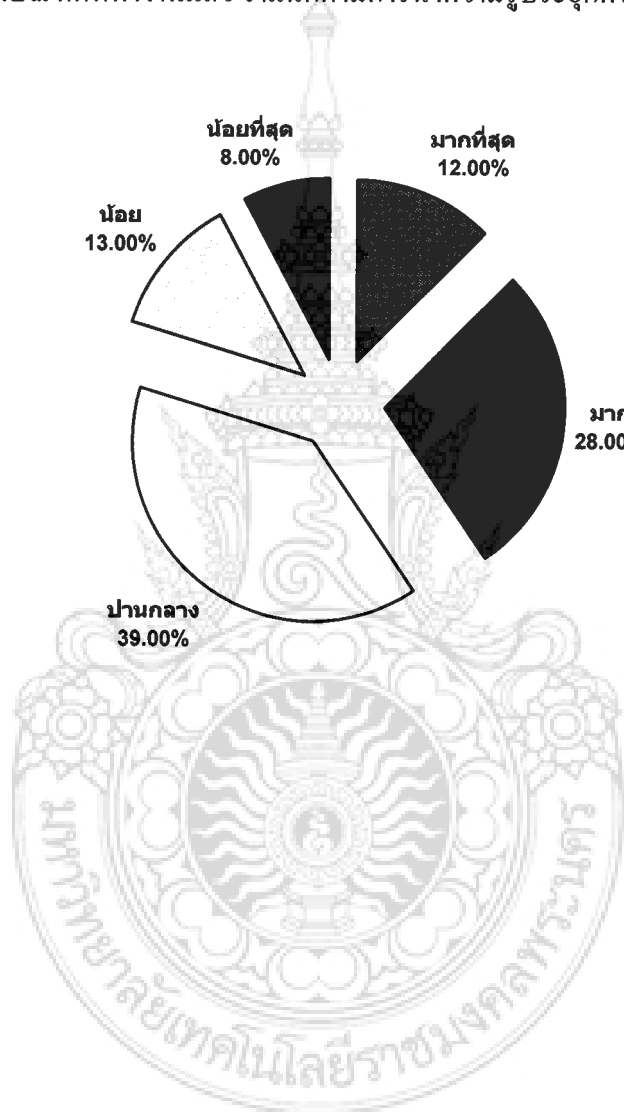
ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ใ้งานใหม่ จำแนกตามคณะและระยะเวลาที่ใ้งานทำ

| คณะ | บัณฑิตที่ใ้งานใหม่ | ระยะเวลาใ้งาน | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|------------|------------|
| | | ใ้งานทันที | 1-3 เดือน | 4-6 เดือน | 7-10 เดือน | อื่นๆ | ไม่ตอบ |
| ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ | 263 | 55 20.91% | 121 46.00% | 82 31.18% | 5 1.90% | 0 0.00% | 0 0.00% |
| เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 225 | 57 25.33% | 128 56.89% | 40 17.78% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% |
| เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 28 | 8 28.57% | 13 46.43% | 7 25.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% |
| บริหารธุรกิจ | 1,075 | 370 34.42% | 484 45.02% | 213 19.81% | 5 0.46% | 2 0.18% | 1 0.09% |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 46 | 9 19.56% | 23 50.00% | 14 30.43% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | 43 | 17 39.53% | 25 58.14% | 1 2.32% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% |
| รวม | 1,680 | 516 30.71% | 794 47.26% | 357 21.25% | 10 0.59% | 2 0.12% | 1 0.06% |

2.8 การนำความรู้ประยุกต์ใช้กับงาน

ด้านการนำความรู้ประยุกต์ใช้กับงาน พบว่า บัณฑิตร้อยละ 39.00 นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำปานกลาง ร้อยละ 28.00 ที่นำความรู้ใช้กับงานมาก ร้อยละ 13.00 นำความรู้ใช้กับงานน้อย และร้อยละ 8.00 นำความรู้ประยุกต์ใช้กับงานน้อยที่สุด และมีบัณฑิตร้อยละ 12.00 ที่นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานสูงสุด ข้อมูลตามแผนภูมิที่ 8

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามการนำความรู้ประยุกต์ใช้กับงาน



เมื่อจำแนกตามรายละเอียด พบว่า บัณฑิตของทุกคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยี
 วิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะ
 สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้า
 การทำงานที่ทำในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.53 25.00 30.77 40.76 39.44 และ 28.57 ตามลำดับ
 ข้อมูลตามตารางที่ 7

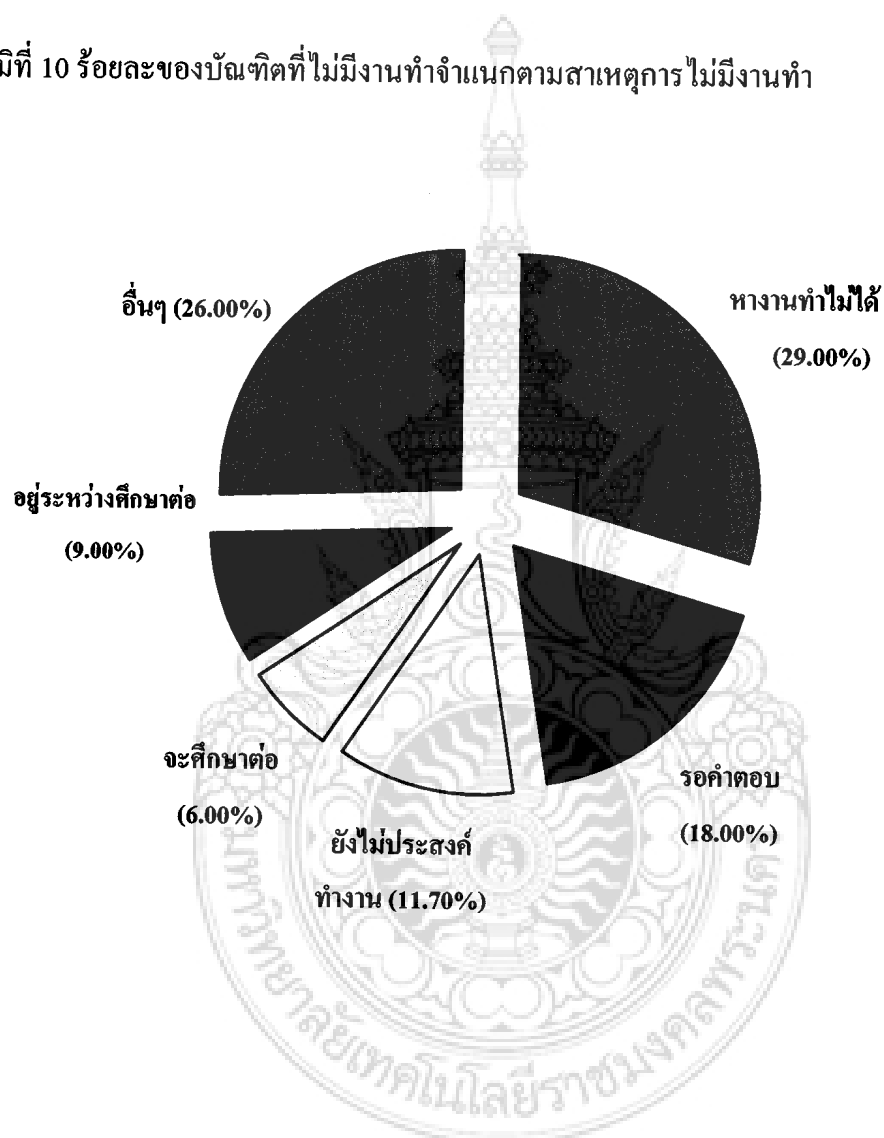
ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามคณะและการนำความรู้ประยุกต์ใช้กับงาน

| คณะ | บัณฑิตที่ทำงานแล้ว | การนำความรู้ประยุกต์ใช้กับงาน | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ตอบ |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 369 | 55 14.91% | 100 27.10% | 168 45.53% | 35 9.48% | 10 2.71% | 1 0.27% |
| เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ | 300 | 59 19.67% | 51 17.00% | 75 25.00% | 43 14.33% | 63 21.00% | 9 3.00% |
| เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 39 | 2 5.13% | 9 23.08% | 12 30.77% | 6 15.38% | 10 25.64% | 0 0.00% |
| บริหารธุรกิจ | 1310 | 125 9.54% | 405 30.92% | 534 40.76% | 172 13.13% | 70 5.34% | 4 0.31% |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 71 | 14 19.72% | 16 22.53% | 28 39.44% | 5 7.04% | 7 9.86% | 1 1.41% |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ | 49 | 13 26.53% | 12 24.49% | 14 28.57% | 7 14.29% | 2 4.08% | 1 2.04% |
| รวม | 2138 | 268 12.53% | 593 27.74% | 831 38.87% | 268 12.53% | 162 7.58% | 16 0.75% |

2.9 บัณฑิตที่ไม่มีงานทำและสาเหตุการไม่มีงานทำ

บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ จำนวน 502 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ระบุสาเหตุของการไม่มีงานทำว่า เกิดจากสาเหตุของการหางานทำไม่ได้สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 29.00 รองลงมาคือ รอคำตอบจากหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 18.00 ยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 11.70 อยู่ระหว่างการศึกษาต่อ ร้อยละ 9.00 และมีเพียงร้อยละ 6.00 ที่คิดว่าจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ข้อมูลตามแผนภูมิที่ 9

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละของบัณฑิตที่ไม่มีงานทำจำแนกตามสาเหตุการไม่มีงานทำ



เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีสาเหตุที่เหมือนกัน คือ หางานทำไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 45.54 33.50 30.50 และ 52.00 ตามลำดับ ในขณะที่บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีสาเหตุเหมือนกัน คือ รอคำตอบจากหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 32.77 และ 37.00 ตามลำดับ ข้อมูลตามตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ จำแนกตามคณะและสาเหตุ

| คณะ | บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ | สาเหตุที่ยังไม่มีงานทำ | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| | | หางานทำไม่ได้ | รอคำตอบจากหน่วยงาน | ยังไม่ประสงค์จะทำงาน | จะศึกษาต่อ | อยู่ระหว่างการศึกษาต่อ | อื่นๆ |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 101 | 46 45.54% | 13 12.87% | 17 16.83% | 12 11.88% | 0 0.00% | 13 12.87% |
| เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 119 | 16 13.44% | 39 32.77% | 17 14.28% | 5 4.20% | 12 10.08% | 30 25.21% |
| เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 31 | 11 35.48% | 5 16.12% | 5 16.12% | 3 9.68% | 3 9.68% | 4 12.90% |
| บริหารธุรกิจ | 202 | 61 30.20% | 21 10.39% | 12 5.94% | 6 2.97% | 26 12.87% | 76 37.62% |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 25 | 13 52.00% | 2 8.00% | 3 12.00% | 3 12.00% | 1 4.00% | 3 12.00% |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | 27 | 3 11.11% | 10 37.03% | 5 18.52% | 2 7.41% | 3 11.11% | 4 14.81% |
| รวม | 505 | 150 29.70% | 90 17.82% | 59 11.68% | 31 6.14% | 45 8.91% | 130 25.74% |

2.10 ปัญหาในการหางานทำ

ด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า บัณฑิตที่ให้ข้อมูล จำนวน 2,643 คน มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 1,930 คน คิดเป็นร้อยละ 73.00 และไม่มีปัญหาในการหางานทำจำนวน 713 คน คิดเป็นร้อยละ 27.00 ข้อมูลตามแผนภูมิที่ 10

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ



เมื่อวิเคราะห์ในภาพรวม พบว่า ในปัญหาที่ผู้ตอบเห็นว่าสำคัญเป็นลำดับ 1 จาก 12 ลำดับ คือการหางานที่ถูใจไม่ได้ ร้อยละ 27.19 รองลงมา คือ ปัญหาหน่วยงานไม่ต้องการ ร้อยละ 22.81 การอนุมัติปริญญาล่าช้า ร้อยละ 10.23 เมื่อวิเคราะห์เป็นรายคณะ พบว่า มีข้อมูลที่สอดคล้องกัน คือ บัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นว่าปัญหาที่สำคัญเป็นลำดับ 1 คือ หางานที่ถูใจไม่ได้ คิดเป็น ร้อยละ 29.05 45.73 50.00 และ 26.31 ตามลำดับ ในขณะที่บัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ และคณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ เห็นว่าที่สำคัญเป็นลำดับ 1 คือ ปัญหา หน่วยงานไม่ ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 39.78 และ 40.00 ตามลำดับ ข้อมูลตามตารางที่ 9



ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ใช้ข้อมูล จำแนกตามคณะและปัญหา ในการหางานทำ (เรียงตามลำดับความสำคัญ 3 ลำดับ) ลำดับที่ 1

| คณะ | ปัญหาในการหางานทำ | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | ไม่ทราบ แหล่งงาน | หางานที่ ถูกใจไม่ได้ | ต้องสอบจึง ไม่ยอม สมัคร | ต้องการ ทำงาน ร่วมกับ เพื่อนที่สนิท | ขาดคน สนับสนุน | ขาดคนหรือ เงินค่า ประกัน | หน่วยงาน ไม่ต้องการ | เงินเดือน น้อย | การอนุมัติ ปริญญา ล่าช้า | สอบเข้า ทำงานไม่ได้ | ช่วงเวลาการ ทำงานไม่ เหมาะสม |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 28 18.91% | 43 29.05% | 6 4.05% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 7 4.73% | 31 20.94% | 9 6.08% | 5 3.38% | 10 6.76% |
| เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 11 6.71% | 75 45.73% | 0 0.00% | 2 1.22% | 12 7.32% | 1 0.61% | 18 10.97% | 10 6.10% | 20 12.19% | 1 0.61% | 8 4.88% |
| เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 3 7.50% | 20 50.00% | 0 0.00% | 1 2.50% | 2 5.00% | 1 2.50% | 6 15.00% | 2 5.00% | 3 7.50% | 0 0.00% | 1 2.50% |
| บริหารธุรกิจ | 22 7.88% | 33 11.83% | 18 6.45% | 0 0.00% | 8 2.87% | 0 0.00% | 111 39.78% | 7 2.51% | 6 2.15% | 13 4.66% | 26 9.32% |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 5 13.16% | 10 26.31% | 1 2.63% | 0 0.00% | 1 2.63% | 0 0.00% | 8 21.05% | 6 15.79% | 3 7.89% | 1 2.63% | 0 0.00% |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ | 1 6.67% | 5 33.33% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 6 40.00% | 2 13.33% | 0 0.00% | 0 0.00% | 1 6.67% |
| รวม | 70 10.23% | 186 27.19% | 25 3.65% | 3 0.44% | 23 3.36% | 2 0.29% | 156 22.81% | 58 8.48% | 70 10.23% | 20 2.92% | 46 6.72% |

สำหรับปัญหาในการหางานทำที่สำคัญเป็นลำดับ 2 เมื่อวิเคราะห์ในภาพรวม พบว่า บัณฑิต มีความเห็นว่า ปัญหาในการหางานทำที่สำคัญเป็น ลำดับ 2 ใน 12 ลำดับ คือ หน่วยงานไม่ต้องการ ร้อยละ 21.63 รองลงมาคือ การอนุมัติปริญญาล่าช้า ร้อยละ 19.08 และ สอบเข้าทำงานไม่ได้ คิดเป็น ร้อยละ 19.08 เมื่อวิเคราะห์เป็นรายคณะ พบว่า บัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และบัณฑิตคณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีความคิดเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญเป็นลำดับ 2 คือ สอบเข้า ทำงานไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 15.22 และ 36.36 ตามลำดับ สำหรับบัณฑิตคณะเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์และบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ เห็นว่า ปัญหาที่สำคัญเป็นลำดับ 2 คือ การอนุมัติปริญญา ล่าช้า คิดเป็นร้อยละ 31.25 และ 21.43 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และ บัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน โดย เห็นว่าปัญหาที่สำคัญเป็นลำดับ 2 คือ หน่วยงานไม่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 30.30 และ 32.91 ตามลำดับ ข้อมูลตามตารางที่ 10



ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ให้ข้อมูลจำแนกตามคณะและปัญหาในการหางานทำ (เรียงตามลำดับความสำคัญ 3 ลำดับ) ลำดับที่ 2

| คณะ | รวม | ปัญหาในการหางานทำ | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|---------------------|-------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------------------|---|--|
| | | ไม่ทราบ แหล่งงาน | หางานที่ ถูกใจไม่ได้ | ต้องสอบจึง ไม่ออก สมัคร | ต้องการ ทำงาน ร่วมกับ เพื่อนที่สนิท | ขาดคน สนับสนุน | ขาดคนหรือ เงินค่า ประกัน | หน่วยงาน ไม่ต้องการ | เงินเดือน น้อย | การอนุมัติ ปริญญา ล่าช้า | สอบเข้า ทำงานไม่ได้ | ช่วงเวลาการ ทำงานไม่ เหมาะสม | งานที่ทำไม่ ตรงกับ สาขาวิชาที่ เรียนมา | |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 92 | 4 4.35% | 13 14.13% | 10 10.87% | 0 0.00% | 9 9.78% | 0 0.00% | 12 13.04% | 5 5.43% | 9 9.78% | 14 15.22% | 4 4.35% | 12 13.04% | |
| เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 112 | 0 0.00% | 4 3.57% | 3 2.68% | 0 0.00% | 0 0.00% | 1 0.89% | 9 8.03% | 16 14.28% | 35 31.25% | 25 22.32% | 4 3.57% | 15 13.39% | |
| เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 33 | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 2 6.06% | 0 0.00% | 10 30.30% | 3 9.09% | 8 24.24% | 6 18.18% | 1 3.03% | 3 9.09% | |
| บริหารธุรกิจ | 237 | 0 0.00% | 15 6.33% | 4 1.69% | 0 0.00% | 3 1.26% | 1 0.42% | 78 32.91% | 36 15.19% | 40 16.88% | 46 19.41% | 12 5.06% | 2 0.84% | |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 28 | 1 3.57% | 3 10.71% | 0 0.00% | 0 0.00% | 2 7.14% | 0 0.00% | 2 7.14% | 3 10.71% | 6 21.43% | 7 25.00% | 1 3.57% | 3 10.71% | |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ | 11 | 1 9.09% | 2 18.18% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 2 18.18% | 1 9.09% | 4 36.36% | 0 0.00% | 1 9.09% | |
| รวม | 513 | 6 1.17% | 37 7.21% | 17 3.31% | 0 0.00% | 16 3.12% | 2 0.39% | 111 21.63% | 65 12.67% | 99 19.30% | 102 19.88% | 22 4.29% | 36 7.02% | |

ส่วนปัญหาในการหางานทำที่สำคัญเป็นลำดับ 3 เมื่อวิเคราะห์ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตเห็นว่า ปัญหาในการหางานทำที่สำคัญเป็นลำดับ 3 ใน 12 ลำดับ คือ งานที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา คิดเป็นร้อยละ 27.32 รองลงมา คือ สอบเข้าทำงานไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 27.05 เงินเดือนน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.06 เมื่อวิเคราะห์เป็นรายละเอียดพบว่า บัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความเห็นว่า ปัญหาในการหางานทำที่สำคัญเป็นลำดับ 3 คือ เงินเดือนน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.71 และ 25.00 ตามลำดับ บัณฑิตคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ เห็นว่า ปัญหาในการหางานทำ ที่สำคัญเป็นลำดับ 3 คือ งานที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา คิดเป็นร้อยละ 69.01 25.00 และ 25.00 ตามลำดับ ขณะที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ เห็นว่า ปัญหาในการหางานทำที่สำคัญเป็นลำดับ 3 คือ สอบเข้าทำงานไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 40.91 และ 38.12 ตามลำดับ ข้อมูลตามตารางที่ 11

สรุป ปัญหาในการหางานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่สำคัญ มีดังนี้

- 2.9.1 การหางานทำที่ถูกใจไม่ได้
- 2.9.2 หน่วยงานที่สมัครไว้ไม่ต้องการให้เข้าทำงาน
- 2.9.3 การอนุมัติปริญญาของมหาวิทยาลัย
- 2.9.4 สอบเข้าทำงานไม่ได้
- 2.9.5 งานที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา
- 2.9.6 เงินเดือน / ค่าตอบแทนน้อย



ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล จำแนกตามคณะและปัญหา ในการหางานทำ (เรียงตามลำดับความสำคัญ 3 ลำดับ) ลำดับที่ 3

| คณะ | ปัญหาในการหางานทำ | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------------------|---|--|
| | ไม่ทราบ แหล่งงาน | หางานที่ ถูกใจไม่ได้ | ต้องสอบจึง ไม่ยอม สมัคร | ต้องการ ทำงาน ร่วมกับ เพื่อนที่สนิท | ขาดคน สนับสนุน | ขาดคนหรือ เงินที่ ประกัน | หน่วยงาน ไม่ต้องการ | เงินเดือน น้อย | การอนุมัติ ปริญญา ล่าช้า | สอบเข้า ทำงานไม่ได้ | ช่วงเวลาการ ทำงานไม่ เหมาะสม | งานที่ทำไม่ ตรงกับ สาขาวิชาที่ เรียนมา | |
| กฏศาสตร์อุตสาหกรรม | 0 0.00% | 4 6.50% | 0 0.00% | 0 0.00% | 9 14.52% | 5 8.06% | 5 8.06% | 24 38.71% | 0 0.00% | 4 6.45% | 0 0.00% | 11 17.74% | |
| เทคโนโลยีศึกษาศาสตร์ | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 6 8.45% | 2 2.82% | 11 15.49% | 3 4.22% | 49 69.01% | | |
| เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 2 9.09% | 0 0.00% | 9 40.91% | 2 9.09% | 9 40.91% | | |
| บริหารธุรกิจ | 0 0.00% | 1 0.50% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 17 8.41% | 33 16.34% | 77 38.12% | 31 15.35% | 29 14.35% | | |
| ศึกษาศาสตร์ | 0 0.00% | 1 8.33% | 0 0.00% | 0 0.00% | 1 8.33% | 1 8.33% | 3 25.00% | 1 8.33% | 1 8.33% | 0 0.00% | 3 25.00% | | |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ | 0 0.00% | 0 0.00% | 3 37.50% | 0 0.00% | 0 0.00% | 0 0.00% | 1 12.50% | 0 0.00% | 0 0.00% | 1 12.50% | 2 25.00% | | |
| รวม | 0 0.00% | 6 1.59% | 3 0.80% | 0 0.00% | 10 2.65% | 6 1.59% | 53 14.06% | 36 9.55% | 102 27.05% | 37 9.81% | 103 27.30% | | |

2.10 การได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงาน

การได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม เมื่อวิเคราะห์ในภาพรวมพบว่า ในจำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว 2,138 คน มีการฝึกอบรมทักษะก่อนการปฏิบัติงาน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 12.35 ฝึกอบรมทักษะระหว่างการปฏิบัติงาน จำนวน 614 คน คิดเป็นร้อยละ 28.72 ฝึกอบรมทักษะทั้งก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 6.36 และผู้ไม่ได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานเลย จำนวน 1,025 คน คิดเป็นร้อยละ 47.94 หรือประมาณเกือบครึ่งหนึ่งของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

เมื่อวิเคราะห์เป็นรายคณะ พบว่า บัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รับการฝึกอบรมทักษะสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 67.21 รองลงมาคือ บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 64.79 บัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 49.77 บัณฑิตคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ร้อยละ 46.15 บัณฑิตคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ร้อยละ 43.00 และบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.82 ของผู้ที่เข้าทำงานในหน่วยงาน ข้อมูลตามตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามคณะและการได้รับการฝึกอบรมทักษะ

| คณะ | บัณฑิตที่ทำงานแล้ว | การได้รับการฝึกอบรม | | | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|------------------------------|------------------|--------------|
| | | ก่อนปฏิบัติงาน | ระหว่างปฏิบัติงาน | ทั้งก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน | ไม่ได้รับการอบรม | ไม่ตอบ |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 369 | 46 12.47% | 72 19.51% | 64 17.34% | 121 32.79% | 66 17.89% |
| เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 300 | 58 19.33% | 51 17.00% | 11 3.67% | 171 57.00% | 9 3.00% |
| เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 39 | 10 25.64% | 5 12.82% | 3 7.69% | 21 53.85% | 0 0.00% |
| บริหารธุรกิจ | 1310 | 126 9.62% | 468 35.72% | 44 3.36% | 658 50.23% | 14 1.07% |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 71 | 13 18.31% | 11 15.49% | 13 18.31% | 25 35.21% | 9 12.68% |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | 49 | 11 22.45% | 7 14.29% | 1 2.04% | 29 59.18% | 1 2.04% |
| รวม | 2138 | 264 12.35% | 614 28.72% | 136 6.36% | 1025 47.94% | 99 4.63% |

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

1.สรุป

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการได้งานทำและไม่ได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2549 และเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.1 รวบรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ออกแบบและวางแผนการวิจัย
- 1.3 จัดทำและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย
- 1.4 เก็บรวบรวมข้อมูล
- 1.5 วิเคราะห์ข้อมูล
- 1.6 สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

บัณฑิตที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา จำนวน 2,971 คน มีงานทำ 2,138 คน คิดเป็นร้อยละ 80.70 โดยบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจมีงานทำสูงสุด คือร้อยละ 86.70 มีระยะเวลาการได้งาน 1 – 3 เดือน ทำงานเป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน สูงสุดโดยลักษณะงานที่ทำเป็นงานใหม่และทำงานเต็มเวลา ได้รับเงินเดือน/ค่าตอบแทนระหว่าง 5,001 – 15,000 บาท/เดือน บัณฑิตร้อยละ 76.56 พึงพอใจต่องานที่ทำ มีการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาใช้กับการทำงานในระดับปานกลาง ประมาณครึ่งหนึ่งของบัณฑิตที่ได้รับการฝึกอบรมทักษะ ระหว่างการทำงานในหน่วยงานและปัญหาในการหางานทำของบัณฑิต คือ การหางานทำที่ลูกใจไม่ได้ หน่วยงานที่สมัครไว้ไม่ต้องการให้เข้าทำงาน การอนุมัติปริญญาของมหาวิทยาลัยล่าช้า สอนเข้าทำงานไม่ได้ งานที่ทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมาและเงินเดือน/ค่าตอบแทนน้อย

2. ข้อเสนอแนะ

การวิจัยภาวะการหางานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทำให้ทราบข้อมูลอัตราการมีงานทำและไม่มีงานทำของบัณฑิต รวมทั้งข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป จากผลการวิจัย มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

2.1 การวิจัยนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งในหลายส่วนของงานวิจัยสถาบันที่สะท้อนภาพรวมในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องมีข้อมูลด้านอื่นๆ ประกอบกันเพื่อให้สามารถแสดงผลการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ มหาวิทยาลัยจึงควรกำหนดคน โยบายให้มีการทำงานวิจัยสถาบันให้ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาในทุกด้าน คือ การสอน/การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการ

ทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และกำหนดให้มีการวิจัย ทุกปี อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะงานด้าน หลักสูตร การเรียนการสอน

2.2 จากผลการศึกษาปัญหาในการดำเนินงานทำของบัณฑิต พบว่าปัญหาที่สำคัญ และเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คือ การดำเนินงานทำที่ถูกต้องไม่ได้ หน่วยงานไม่ต้องการให้เข้าทำงาน การอนุมัติปริญญาล่าช้า สอบเข้าทำงานไม่ได้ งานที่ทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา เงินเดือน/ค่าตอบแทนน้อย มหาวิทยาลัยจึงควรกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 พัฒนาระบบและขั้นตอนการดำเนินการอนุมัติปริญญาให้ทันต่อการนำไปใช้สมัครงาน เพื่อแก้ปัญหาการอนุมัติปริญญาล่าช้า

2.2.2 ประสานงานกับหน่วยงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการทำหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้ตรง ความต้องการของหน่วยงานเพื่อแก้ไขปัญหาที่ทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา และการได้เงินเดือน/ค่าตอบแทนน้อย

2.2.3 จัดทำโครงการการพัฒนาบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อสู่ตลาดแรงงาน โดยดำเนินการในเชิงลึกในช่วงเวลาหลังจากการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมของบัณฑิตและแก้ปัญหาในเรื่องหน่วยงานไม่ต้องการให้เข้าทำงานและ สอบเข้าทำงาน ไม่ได้

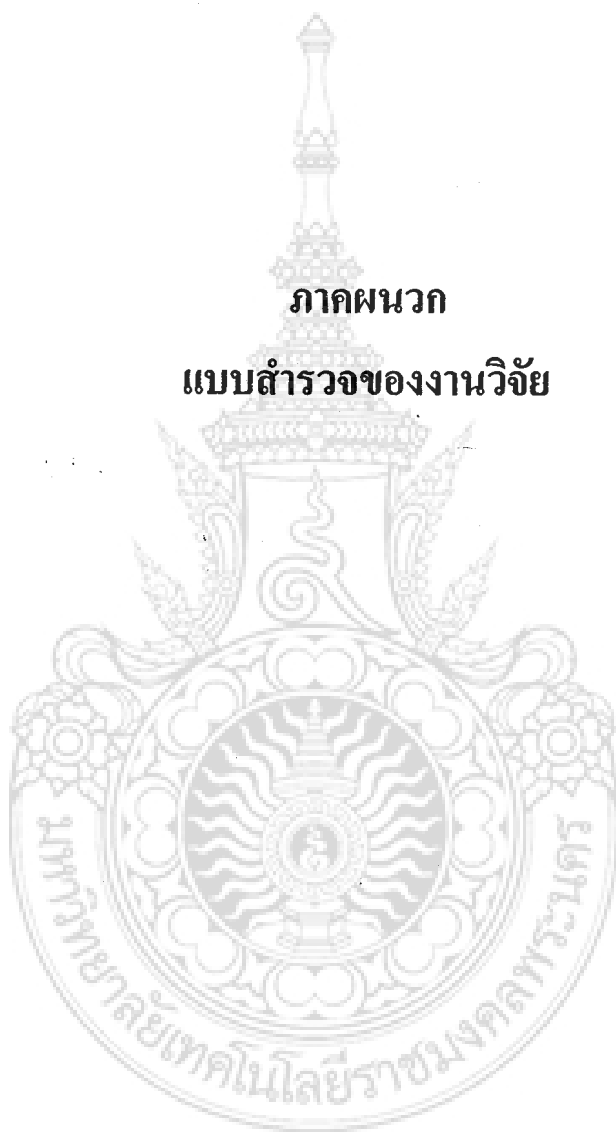


บรรณานุกรม

- กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. 2550. เอกสารรายงานการสำรวจ
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2548. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (อัครา).
- งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2549. รายงานภาวะการหางานทำของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ : หน่วยการพิมพ์และผลิตเอกสาร
งานธุรการ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. รายงานสถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2549. มปท.
กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. มปป. ภาวะการหางานทำผู้สำเร็จการศึกษา '44.
мпท.
- ชวลิต จิตภักดี. 2546. ช่องทางการหางานทำของบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ มหาลัยบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เบญจพร วชิรศรีสุนทร. 2545. การเตรียมความพร้อมเพื่อการมีงานทำของนักศึกษาระบบสองปี.
วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ภาคผนวก
แบบสำรวจของงานวิจัย



แบบสำรวจ

ภาวะการทำงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2549

คำชี้แจง : โปรดตอบคำถามหรือกรอกรหัสข้อความลงในช่องว่าง และกาเครื่องหมาย ✓ หรือใส่ตัวเลขในช่อง □
ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

- ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขประจำตัวประชาชน □□□□□□□□□□□□□□
- เพศ
1. ชาย 2. หญิง
- อายุ.....ปี
- วุฒิที่สำเร็จการศึกษา.....คณะ.....
สาขาวิชา.....
หลักสูตร 1. ภาคปกติ 2. ภาคสมทบ/พิเศษ
3. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ที่อยู่ปัจจุบัน
เลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....อีแมล์.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการทำงาน

- สถานภาพการทำงานในปัจจุบัน
1. ทำงานแล้ว
2. ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้
1. หางานทำไม่ได้ 2. รอคำตอบจากหน่วยงาน
3. ยังไม่ประสงค์จะทำงาน 4. จะศึกษาต่อ
5. อยู่ระหว่างการศึกษาต่อ 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ปัญหาการทำงานทำ หลังสำเร็จการศึกษา
1. ไม่มีปัญหา
2. มีปัญหา โปรดระบุปัญหาเรียงตามลำดับความสำคัญ 3 ลำดับ
1. ไม่ทราบแหล่งงาน 2. หางานที่ถูกต้องใจไม่ได้
3. ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร 4. ต้องการงานร่วมกับเพื่อนที่สนิท
5. ขาดคนสนับสนุน 6. ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
7. หน่วยงานไม่ต้องการ 8. เงินเดือนน้อย
9. การอนุมัติปริญญาล่าช้า 10. สอบเข้าทำงานไม่ได้
11. ช่วงเวลาการทำงานไม่
 12. งานที่ทำไม่ตรงกับสาขาวิชา ที่เรียนมา

เหมาะสม เช่น การเข้างาน
กะกลางคืน

- ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน ไม่ต้องตอบคำถามข้อต่อไป
- ผู้ที่ทำงานแล้ว ตอบคำถาม ข้อ 8 – ข้อ 16 ด้วย

8. ประเภทงานที่ทำ

1. กิจการของตัวเอง 2. กิจการของครอบครัว 3. รับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ
4. พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน 5. พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ 6. พนักงานองค์กรต่างประเทศ/
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....ระหว่างประเทศ

9. งานอาชีพตามข้อ 8

1. งานเดิม (งานที่ทำก่อนหรือระหว่างเรียน)
2. งานใหม่ (งานที่ทำหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว)

10. ลักษณะงานที่ทำ

1. ทำงานเต็มเวลา (สัปดาห์หนึ่งไม่ต่ำกว่า 35 ชม.)
2. ทำงานบางเวลา

11. สถานที่ทำงานในปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....ตำแหน่ง.....
ที่ตั้งเลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

12. ปัจจุบัน ได้รับค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) โปรดระบุจำนวน.....บาท
 ไม่ได้รับค่าจ้าง/เงินเดือน

13. ท่านมีความรู้สึกพอใจต่องานที่ทำหรือไม่

1. พอใจ
2. ไม่พอใจ

ถ้า ไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

1. ระบบงานไม่ดี 2. ผู้ร่วมงานไม่ดี 3. ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
4. ค่าตอบแทนต่ำ 5. ขาดความมั่นคง 6. ขาดความก้าวหน้า
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. สำหรับผู้ที่ได้งานใหม่ (ตามข้อ 9) หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

1. ได้งานทันที 2. 1-3 เดือน 3. 4-6 เดือน
4. 7-10 เดือน 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

1. มากที่สุด 2. มาก 3. ปานกลาง 4. น้อย 5. น้อยที่สุด

16. ท่านได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานเพื่อปฏิบัติงานหรือไม่

1. ไม่ได้รับ 2. ได้รับ (โปรดระบุทักษะที่ได้รับการฝึกอบรม)

- ได้รับการฝึกอบรมก่อนการปฏิบัติงาน (ระบุทักษะ).....
 ได้รับการฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน (ระบุทักษะ).....
 ได้รับการฝึกอบรมทั้งก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน (ระบุทักษะ).....

ขอบคุณในการร่วมมือ
คณะผู้วิจัย